Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina de Francês – Prova Escrita

Prova 16/2017 maio de 2017

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

1 – INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à ***prova escrita*** do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Francês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Gramática e da Escrita.

3 – CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	50 a 55
II	Gramática	20 a 25
III	Escrita	25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Rua da Mata – Marrazes, 2415-557 Leiria
NIPC 600078094– Tel. 244854494 – Fax. 244814911
aemarrazes@aemarrazes.com

No Grupo I, através da leitura de um ou mais textos e da resposta a questionários sobre os mesmos, procura avaliar-se a capacidade do aluno para:
- compreender o sentido global dos textos;
- descodificar a informação veiculada pelos textos;
- reconhecer informação veiculada explicitamente;
- selecionar informação específica;
- explicitar relações representadas no texto a diversos níveis (sintático, semântico-lexical);
- formular juízos de valor.

É constituído por itens de seleção (associação, completamento, escolha múltipla, ordenação e/ou correspondência, verdadeiro/falso) e itens de construção (resposta curta e/ou restrita).

No Grupo II, pretende avaliar-se:
- o conhecimento das estruturas gramaticais da língua francesa, através da aplicação de conhecimentos linguísticos.
É constituído por itens de seleção (escolha múltipla, completamento, ordenação e/ou transformação e associação) e itens de construção (resposta curta).

O Grupo III tem como objetivo avaliar o desempenho na expressão escrita, devendo o aluno:
- adequar o texto ao pedido;
- produzir um discurso coerente;
- redigir um texto estruturado e articulado;
- revelar domínio dos mecanismos de coesão textual;
- manifestar domínio das estruturas sintáticas da língua;
- utilizar um léxico adequado e variado;
- respeitar as convenções ortográficas e as regras de pontuação.
É constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema ou expressão de intenções comunicativas específicas e à extensão (de 70 a 90 palavras).

4 – CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas incorretas ou ilegíveis são classificadas com 0 (zero) pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Rua da Mata – Marrazes, 2415-557 Leiria
NIPC 600078094– Tel. 244854494 – Fax. 244814911
aemarrazes@aemarrazes.com

- *Itens de escolha múltipla*

A cotação total será atribuída às respostas que assinalarem apenas uma de entre as alternativas apresentadas.

- *Itens de verdadeiro/falso*

A cotação total é atribuída às respostas que identifiquem corretamente as afirmações, de acordo com a respetiva chave de resposta.

- *Itens de associação*

A cotação total será atribuída às respostas que associem corretamente e de forma inequívoca um elemento de um dado conjunto com outro de outro conjunto.

São classificadas com 0 (zero) pontos as respostas em que:
- é apresentada uma associação incorreta;
- é assinalada mais do que uma opção para cada elemento.

- *Itens de completamento ou de transformação*

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Itens de construção

- *Itens de resposta curta*

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é de 0 (zero) pontos.

- *Itens de resposta restrita*

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo (com uma valoração de 60%), a forma (erros ortográficos e de transcrição), com uma valoração de 40%.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com 0 (zero) pontos.

-Item de resposta extensa

Este item constitui o Grupo III e a cotação é distribuída pelos parâmetros *Tema e Tipologia* (5 pontos), *Coerência e Coesão* (5 pontos), *Repertório vocabular e modalização* (5 pontos), *Sintaxe* (5 pontos) e *Ortografia* (5 pontos), num total de 25 pontos.

Rua da Mata – Marrazes, 2415-557 Leiria
NIPC 600078094– Tel. 244854494 – Fax. 244814911
aemarrazes@aemarrazes.com

Neste item, são fatores de desvalorização:
- o afastamento integral do tema implica a desvalorização total da resposta;
- o desvio do limite de extensão indicado implica uma desvalorização parcial (**D** na grelha de classificação) do texto redigido pelo aluno.

À classificação da resposta, depois de aplicados todos os outros critérios definidos para este item, devem ser descontados:

- 1 (um) ponto, se o número de palavras do texto se situar entre 60 e 69 ou entre 91 e 99;
- 2 (dois) pontos, se o número de palavras do texto se situar entre 50 e 59 ou for superior a 100;
- 3 (três) pontos, se o número de palavras do texto for inferior a 49.

No caso de texto com extensão inferior a 30 palavras, a cotação a atribuir será de 0 (zero) pontos.

Fatores de desvalorização no domínio da correção linguística:

Os descontos aplicam-se até ao limite da pontuação indicada no parâmetro da correção linguística.

Um erro ortográfico (incluindo o uso de maiúsculas e de minúsculas) só deve ser penalizado uma vez, sempre que se trate:
- do mesmo erro numa palavra repetida;
- de erros padronizáveis em função de uma categoria (por exemplo, acento grave, em vez de agudo, no –e final do particípio passado dos verbos da 1.ª conjugação).

Não serão penalizados os erros ortográficos nos alunos disléxicos.

5 - MATERIAL

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitida a utilização de lápis, de esferográfica - lápis nem de corretor**.**

6 - DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

NOTA:

A prova de equivalência à frequência de Francês é constituída por duas partes: prova escrita e prova oral e a sua classificação final será calculada de acordo com a seguinte fórmula: Prova Escrita + Prova Oral.

2

Rua da Mata – Marrazes, 2415-557 Leiria
NIPC 600078094– Tel. 244854494 – Fax. 244814911
aemarrazes@aemarrazes.com