



# Informação-Prova FICHA DE AVALIAÇÃO DE FINAL DE ANO LETIVO 3º ANO DISCIPLINA DE INGLÊS

maio de 2016

# 1- INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à ficha de avaliação global de final de ano letivo do 3.º ano à disciplina de inglês, a realizar em 2016.

### 2- LISTA DE CONTEÚDOS

Números de 1 a 20

Cores

Identificação pessoal (nome, apelido, origem, idade)

Material escolar

Meses e dias da semana

Família

Animais de estimação

Atividades no recreio

Estações do ano

# 3- MATRIZ E CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

DOMÍNIO	TIPOLOGIA DE EXERCÍCIOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
I. Listening (audição)	Audição de vocabulário e ordenação numérica do mesmo.	1. 5 palavras x 3% = 15% (cor/ objeto adequado, cotação total; cor/objeto errado 0%)
	2. Audição de um texto (2x); preenchimento de espaços do texto (com palavras dadas).	2. 5 palavras x 2% = 10% (palavra adequada no espaço e corretamente escrita, 2%; palavra adequada no espaço e parcialmente bem escrita, 1%; palavra incorreta no espaço, 0%)  Total dos 2 exercícios: 25%
II. Vocabulary (vocabulário)	Identificação de vocabulário de acordo com imagens dadas.	1. 5 palavras x 2% = 10% (palavra adequada com a imagem e corretamente escrita, 2%; palavra adequada com a imagem e parcialmente bem escrita, 1%; palavra incorreta com a imagem, 0%)
	2. Preenchimento de espaços em branco em	2. 5 palavras x 2% = 10%





### Agrupamento de Escolas de Marrazes – Cód. 160349

	frases contextualizadas.	(palavra adequada no espaço e corretamente escrita, 2%; palavra adequada no espaço e parcialmente bem escrita, 1%; palavra incorreta no espaço, 0%.
	3. Preenchimento de espaços em branco de um pequeno diálogo.	3. 5 palavras x 2% = 10% (palavra adequada no espaço e corretamente escrita, 2%; palavra adequada no espaço e parcialmente bem escrita, 1%; palavra incorreta no espaço, 0%) Total dos 3 exercícios: 30%
III. Reading/ comprehension (leitura e compreensão)	Identificação de frases de Verdadeiras ou Falsas, de acordo com a informação do texto.	1. 4 V ou F x 2% = 8% (identificação correta 2%; identificação incorreta 0%)
	2. Correspondência entre duas partes da frase, de acordo com a informação do texto.	2. 4 correspondências x 2% = 8% (correspondência correta, 2%; correspondência incorreta, 0%)
	3. Identificação de informação do texto de acordo com as opções fornecidas.	3. 3 opções x 3% = 9% (identificação correta, 3%; se incorreta 0%)
	4. Resposta a uma pergunta de interpretação de acordo com a informação do texto	4. 1 resposta objetiva = 5% (3% para o conteúdo, 2% para a forma. Forma parcialmente correta, 1%; forma incorreta 0% (relativamente à forma considerar: erros ortográficos, ordem de palavras, pontuação) Total dos exercícios 30%
IV. Writing	- Redação de um pequeno texto com informação fornecida	15% 5% - apresentação de todo o conteúdo 5% - organização das ideias 5% - ortografia, ordem das palavras. Pontuação.

Ficha de avaliação = 100%