Informação - Ficha de Avaliação Global de Matemática – 3.º ano

1.º Ciclo do Ensino Básico **maio de 2016**

O presente documento divulga informação relativa à ficha de avaliação global de Matemática, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da ficha
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A ficha tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa ficha escrita de duração limitada.

Caracterização da ficha

A ficha tem sete páginas.

O aluno realiza a ficha no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no Programa.

A ficha é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na ficha apresenta-se no Quadro 1.

Rua da Mata – Marrazes, 2415-557 Leiria
NIPC 600078094 – Tel. 244854494 – Fax. 244814911
aemarrazes@aemarrazes.com

Domínio	Subdomínio	Objetivos	Descritores	Cotação	Tipologia Questão
Números e Operações 51%	Números naturais	Calcular valores usando uma lei de formação	Contagens progressivas e regressivas com saltos fixos	3	Preenchimento de espaços (Q7)
	Representação decimal de números naturais	Compor e decompor números	Leitura por classes e por ordens	4	Escolha múltipla (Q1)
	Adição e subtração de números naturais	Calcular somas e diferenças Resolver problemas que envolvam contextos diversos	Algoritmo da adição e da subtração Problemas envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar ou completar	4+3 5	Preenchimento de espaços por associação (Q6, Q16) Realização de cálculos (Q2)
	Multiplicação de números naturais	Identificar múltiplos de um número natural Identificar os critérios de divisibilidade Resolver problemas que envolvam contextos diversos	Múltiplo de um número Critério de reconhecimento dos múltiplos de 2 e 5 Problemas envolvendo situações multiplicativas no sentido aditivo e combinatório	5 4 5	Resposta curta (Q20) Escolha múltipla (Q21) Realização de cálculos (Q5.2)

Rua da Mata – Marrazes, 2415-557 Leiria
NIPC 600078094 – Tel. 244854494 – Fax. 244814911
aemarrazes@aemarrazes.com

	Divisão inteira	Calcular o dividendo de um número	Relação entre dividendo, divisor, quociente e resto	3	Preenchimento de espaços (Q14)
	Números racionais não negativos	Representar uma quantidade em forma de fração Representar frações na reta numérica	Números fracionários Representação de frações na reta numérica	6 6	Resposta curta (Q17) Associação (Q8)
	Adição e subtração de números racionais não negativos representados por frações	Adicionar esubtrair números representados na forma de fração.	Adição e subtração de números racionais representados por frações com o mesmo denominador	3	Escolha múltipla (Q18)
Geometria e Medida 40%	Localização e orientação no espaço	Identifica a posição de retas no plano Identificar	Segmentos de reta paralelos e perpendiculares Identificação de figuras planas	3 4	Escolha múltipla (Q12) Representação espacial (Q19)
	Figuras geométricas	Identificar o raio Identificar as propriedades dos sólidos geométricos	Circunferência, círculo; raio Propriedades dos sólidos geométricos	2 4 3	Representação espacial (Q13.1) Resposta curta (Q3.1) Escolha múltipla (Q3.2)
	Medida Comprimento	Medir segmentos de	Unidades de medida de	2	Medir (Q13.2)

Rua da Mata – Marrazes, 2415-557 Leiria
NIPC 600078094 – Tel. 244854494 – Fax. 244814911
aemarrazes@aemarrazes.com

	Área Massa Tempo Dinheiro	reta Calcular a área e o perímetro no quadriculado Registar pesagens Medir e registar a duração de um acontecimento Calcular valores monetários	comprimento do sistema numérico Medidas de áreas e de perímetros Pesagens em unidades do sistema métrico Leitura do tempo em relógios de ponteiros e em calendários Adição e subtração de quantias de dinheiro	3+3 3 3 4 6	Escolha múltipla (Q9.1, Q9.2) Resposta curta (Q11) Representação espacial (Q4) Resposta curta (Q5.1) Realização de cálculos (Q15)
Organização e Tratamento de Dados 9%	Representação e tratamento de dados	Interpretar pictogramas	Frequência absoluta Moda Problemas envolvendo análise de dados	3 3 3	Resposta curta (Q10.1) Resposta curta (Q10.3) Resposta curta (Q10.2)

Rua da Mata – Marrazes, 2415-557 Leiria
NIPC 600078094 – Tel. 244854494 – Fax. 244814911
aemarrazes@aemarrazes.com

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item, mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação/correspondência e Completamento

Nos critérios de classificação dos itens de associação/correspondência e completamento são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta e de completamento podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por

Rua da Mata – Marrazes, 2415-557 Leiria
NIPC 600078094 – Tel. 244854494 – Fax. 244814911
aemarrazes@aemarrazes.com

níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e lápis de cor.

O uso do lápis de cor só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, em situações que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha e régua graduada).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A ficha tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

No final do tempo previsto para a realização da ficha, o aluno pode sair ou, se necessário, utilizar o período de tolerância concedido, devendo permanecer na sala durante esse período.

A ficha é recolhida ao fim de 90 minutos ou de 120 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância.

Rua da Mata – Marrazes, 2415-557 Leiria
NIPC 600078094 – Tel. 244854494 – Fax. 244814911
aemarrazes@aemarrazes.com