

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARRAZES

# Informação – Ficha de Avaliação Global de Português – 2.º ano maio de 2016

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à ficha de avaliação global do 2.º ano de Escolaridade do 1.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da ficha
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

# 1) Objeto de avaliação

A ficha tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa ficha escrita de duração limitada, para os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

# 2) Caracterização da ficha

A ficha é constituída por quatro grupos.

A ficha é realizada no enunciado.

A ficha é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na ficha apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)	
I	Compreensão do Oral	15	
II	Educação Literária	15	
	Leitura	25	
III	Gramática	15	
IV	Escrita	30	



Agrupamento de Escolas de Marrazes – Cód. 160349

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

- O Grupo I tem como suporte um texto áudio e integra itens de seleção.
- O Grupo II tem como suporte um texto literário e pode integrar itens de seleção e itens de construção.
- O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.
- O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 80 palavras).

#### Conteúdos

Compreensão do Oral (Grupo I) – Texto informativo

**Educação Literária e Leitura (Grupo II)** — Excerto de uma obra indicada na "Lista de obras e textos para Educação Literária"

### Gramática (Grupo III)

- \* Tempos verbais (presente, passado e futuro);
- \* Classes das palavras (nomes, adjetivos, verbos);
- \* Rimas;
- \* Família de palavras;
- \* Sinónimos;

Escrita (Grupo IV) – Texto narrativo

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Ordenação	7 1	2 a 5
Itens de construção	Completamento Resposta curta / Resposta restrita	1 6	3 a 7
	Resposta extensa	1	30

# 3) Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.



#### Agrupamento de Escolas de Marrazes - Cód. 160349

A classificação das fichas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

No presente ano letivo, na classificação das fichas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

#### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

#### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis

de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Nos itens de ordenação, a resposta só é cotada na totalidade no caso de estar completamente certa.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 40 palavras.

## 4) Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Como material de pintura, apenas podem ser usados lápis de cor (vermelho, verde, azul e amarelo)

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

#### 5) Duração

A ficha de avaliação tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

No final do tempo previsto para a realização da ficha, o aluno pode utilizar o período de tolerância concedido, devendo, nesse caso, permanecer na sala durante esse período.