Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina de Português

Prova 41 **Maio de 2016**

1.º Ciclo do Ensino Básico (DL n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo DL n.º 17/2016, de 4 de abril)

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência de Português, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1) Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios da Educação Literária, da Leitura, da Gramática e da Escrita.

2) Caracterização da prova

A prova é constituída por duas partes, num total de quatro grupos: (Grupos I, II e III e Grupo IV)

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Educação Literária	30
II	Leitura	25
III	Gramática	15
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** e o **Grupo II** têm como suporte, respetivamente, um texto literário e um texto não literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo III** pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo IV** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

Conteúdos

Educação Literária (Grupo I) – excerto de uma obra indicada na "Lista de obras e textos para Educação Literária", constante no documento "Metas Curriculares de Português, Ensino Básico, 1.º, 2.º e 3.º ciclos", página 34.

(http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/Metas/Portugues/1_ciclo_educacao_literaria.pdf)

Leitura (Grupo II) – Texto informativo.

Gramática (Grupo III)

* Tipos de frase
* Antónimos
* Classes das palavras (nomes, adjetivos, verbos, advérbios, pronomes)
* Funções sintáticas

Escrita (Grupo IV) – texto narrativo

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Verdadeiro/Falso	2 a 6	2 a 5
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	2 a 4	2 a 5
	Resposta extensa	1	30

3) Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 40 palavras.

4) Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5) Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Grupos I, II e III — 60 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos;
- Grupo IV — 30 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos conjuntos de grupos, o aluno pode utilizar o período de tolerância concedido, devendo, nesse caso, permanecer na sala durante esse período.

Após o período de tolerância relativo à resolução dos Grupos I, II e III, haverá um intervalo de 15 minutos.

Os Grupos I, II e III são recolhidos ao fim de 60 minutos ou de 80 minutos, consoante o aluno utilize ou não o período de tolerância. O Grupo IV é recolhido ao fim de 30 minutos ou de 40 minutos, consoante o aluno utilize ou não o período de tolerância.